

## **Istituto Comprensivo di Pontassieve, Scuola Secondaria di I° grado, M. Maltoni**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (DPR 235 del 21/11/2007)**

La scuola è l'ambiente di apprendimento che promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua maturazione civile, creando un contesto favorevole alla crescita integrale della persona in un clima sereno e corretto nei rapporti interpersonali, tale da favorire l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.

Il Patto educativo, "sintesi" della mediazione e punto di equilibrio tra diritti e doveri dei diversi soggetti in gioco, declina i rapporti che intercorrono tra l'istituzione scolastica autonoma, gli studenti e le famiglie, definendo ruoli e compiti che ciascuna parte assume per migliorare il dialogo e la collaborazione, indicando i comportamenti più idonei per condividere e attuare una costruttiva **alleanza educativa**.

#### ***DPR 235/07, Art. 3: Patto di Corresponsabilità Educativa***

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
2. I singoli regolamenti d'istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione, di elaborazione e revisione condivisa del patto (comma 1).
3. Nelle prime due settimane d'inizio delle attività didattiche, ciascuna scuola predispone le iniziative più idonee per l'accoglienza dei nuovi alunni e per la presentazione la condivisione del Piano dell'Offerta formativa, dei Regolamenti d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa.

***I docenti di italiano/storia e i docenti coordinatori delle classi prime, durante le due settimane iniziali delle attività didattiche presenteranno ai nuovi alunni i Regolamenti d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità, soprattutto per la parte che li riguarda, discutendo con loro dei contenuti, partendo dalle esperienze vissute dagli alunni, secondo quanto previsto nel curriculum di Cittadinanza e Costituzione d'Istituto. In tale periodo potrebbe essere realizzato, in ogni classe prima, un***

*proprio regolamento, ispirato a quello d'Istituto, ma la cui stesura sia il risultato del confronto e la condivisione fra gli alunni e appeso in classe, in modo che le norme in esso contenute, pattuite in una libera discussione, possano essere più responsabilmente rispettate.*

La scuola e i docenti si impegnano a:	L'alunno si impegna a:	La famiglia si impegna a:
<b>Offerta Formativa</b>		
<p><b>Garantire un PTOF fondato su percorsi curricolari e progetti tesi a promuovere competenze e benessere per il successo formativo degli studenti e la loro crescita sociale e culturale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogare e collaborare con altre Istituzioni e Agenzie del territorio per incrementare l'Offerta formativa.</li> <li>• Partecipare alle fasi di informazione e formazione d'istituto. Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornarsi sugli strumenti dell'attività formativa e didattica.</li> <li>• Condividere con gli alunni, con chiarezza e tempestività, gli obiettivi educativi e didattici programmati per la classe, i tempi e le modalità di attuazione e le linee essenziali del PTOF.</li> <li>• Organizzare percorsi didattici e formativi,</li> </ul>	<p><b>Conoscere L'Offerta formativa della scuola, presentata ad inizio anno dai docenti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola, attraverso il proprio impegno, rendendosi protagonista della propria crescita (anche attraverso proposte personali).</li> <li>• Accogliere proposte e indicazioni dei docenti.</li> </ul>	<p><b>Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e affiancare l'Istituto nell'attuazione dei percorsi/progetti ad essa riferiti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare agli Organi Collegiali e/o alle riunioni e informarsi sulle scelte educative e organizzative operate dai rappresentanti degli organi democraticamente eletti (consigli di classe, interclasse, istituto,...)</li> <li>• Informarsi e collaborare con la scuola per meglio definire e attuare il "Progetto educativo" della classe.</li> <li>• Valorizzare al massimo il tempo dedicato alla scuola e allo studio individuale agevolando l'organizzazione del/la proprio/a figlio/a al fine di conciliare il tempo libero e gli impegni extrascolastici con il necessario assolvimento degli impegni scolastici.</li> <li>•</li> </ul>

<b>La scuola e i docenti si impegnano a:</b>	<b>L'alunno si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>
<p>scegliendo modalità di lavoro commisurate alla situazione della classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica.</li> <li>• Predisporre uscite didattiche ed attività formative, complementari alla didattica in classe.</li> <li>• Valutare in modo puntuale e trasparente (capitolo specifico).</li> <li>• Rispettare il valore formativo del tempo libero e delle attività extrascolastiche degli alunni.</li> </ul>		
<b>Rispetto delle regole</b>		
<p><b>Attivare strategie per far rispettare le norme di comportamento, affinché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti corretti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, rispettare e sostenere il Patto di Corresponsabilità e il Regolamento</li> </ul>	<p><b>Conoscere e condividere quanto stabilito nel Patto di corresponsabilità e le norme insite nel Regolamento d'Istituto (orari, giustificazioni, regolamentazione dell'uso del cellulare e di altri dispositivi digitali e scolastici,...).</b></p>	<p><b>Conoscere, rispettare e sostenere il Patto di Corresponsabilità, condiviso con studenti e docenti e con essi sottoscritto e il Regolamento d'Istituto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere con il/la proprio/a figlio/a sui contenuti dei due documenti e</li> </ul>

<b>La scuola e i docenti si impegnano a:</b>	<b>L'alunno si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>
<p>d'Istituto, condividerli con studenti e docenti e e farli rispettare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curare con attenzione, con buon senso e continuo dialogo l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina e il comportamento degli alunni, qualora necessario, anche attraverso l'applicazione di provvedimenti disciplinari adeguati alla crescita ed al rafforzamento del senso di responsabilità personale.</li> <li>• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> <li>• Porre attenzione alla salubrità e sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati per tutti e mostrare agli alunni, attraverso l'esempio, i comportamenti da tenere.</li> <li>• Tenere in ordine gli ambienti (aule, laboratori, biblioteca,...) e i materiali e sussidi in essi presenti (vedi Regolamenti di riferimento).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentare regolarmente le lezioni e rispettarne l'inizio di orario, nell'ingresso a scuola, nel rientro in classe dopo l'intervallo, dai laboratori e della palestra.</li> <li>• Utilizzare correttamente strutture, arredi, strumenti, attrezzature e sussidi, con la cura dovuta ai "beni di tutti" e senza arrecare danni.</li> <li>• Mantenere ordine e pulizia in aula e in ogni locale utilizzato, nel rispetto delle persone che frequentano gli stessi ambienti.</li> <li>• Osservare le regole basilari per la salute e le disposizioni sulla sicurezza insite nel Regolamento d'Istituto; attuare comportamenti responsabili verso sé e verso gli altri</li> <li>• Rispettare le regole stabilite e condivise per l'uso del cellulare e degli altri dispositivi elettronici e digitali a scuola.</li> </ul>	<p>incoraggiarlo/a al rispetto delle regole della scuola, nel guidarlo verso forme di autonomia e responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere con i figli le regole del vivere civile, educandoli al rispetto dei propri diritti e dei propri doveri, dando importanza alla buona educazione, al rispetto per gli altri e delle cose di tutti</li> <li>• Informarsi, attraverso incontri periodici, sul comportamentodell'alunno, che segua gli impegni di studio e le regole dell'istituto, prendendo parte in modo attivo e responsabile alla vita scolastica.</li> <li>• Intervenire in modo attento e responsabile in caso di danneggiamenti provocati dal figlio a carico di arredi e materiale didattico o di danni inferti a persone, anche con il risarcimento economico del danno stesso.</li> <li>• Giustificare sollecitamente le assenze ed i ritardi.</li> </ul>

<b>La scuola e i docenti si impegnano a:</b>	<b>L'alunno si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere le norme di sicurezza al personale docente e non docente e agli alunni e chiederne il rispetto.</li>   <li>• Informare, all'inizio dell'anno, gli studenti sulle modalità di utilizzo dei cellulari e di tutti i dispositivi elettronici e digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i regolamenti d'Istituto rendendosi consapevole dei propri diritti e doveri.</li>   <li>• Consegnare tempestivamente alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere atto delle sanzioni disciplinari decise dalla scuola, collaborando con la scuola, attraverso il dialogo ed il rispetto reciproco in occasione del verificarsi di comportamenti scorretti e/o sanzioni disciplinari.</li>   <li>• Favorire la regolare e costante frequenza alle lezioni, con attenzione al rispetto dell'orario di ingresso e limitando le uscite anticipate e quelle posticipate allo stretto necessario.</li>   <li>• Consapevoli dell'orario scolastico, riconoscere la propria responsabilità sul figlio al termine dell'orario scolastico in caso di uscita autonoma del figlio da scuola.</li>   <li>• Controllare che l'abbigliamento del figlio/a sia adeguato all'ambiente scolastico o alle diverse situazioni offerte dalla scuola.</li>   <li>• Firmare le comunicazioni (per presa visione) e giustificare le assenze in modo corretto e sollecito, compresa la</li> </ul>

La scuola e i docenti si impegnano a:	L'alunno si impegna a:	La famiglia si impegna a:
		certificazione medica e l'autocertificazione preventiva, per altri motivi di assenza
<b>Valutazione</b>		
<p><b>Nell'atto della valutazione, i docenti si impegnano a tenere nella giusta considerazione il processo di apprendimento e di maturazione di ogni studente, processo che va incoraggiato e sostenuto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare di motivare gli alunni, creando un clima favorevole all'apprendimento.</li> <li>• Abituare l'alunno ad una corretta applicazione al lavoro scolastico ed a sviluppare il proprio metodo di studio.</li> <li>• Valorizzare le competenze acquisite dagli alunni in ambito scolastico ed extrascolastico.</li> <li>• Esplicitare con chiarezza ciò che ci si attende dagli alunni, assegnando loro compiti specifici e adeguati alle loro capacità.</li> </ul>	<p><b>Riconoscere le proprie conquiste, essere consapevoli delle proprie possibilità e dei propri limiti, tappa fondamentale nel percorso di maturazione della capacità di autovalutarsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione durante le lezioni in classe, partecipare alle attività (individuali e di gruppo) con impegno e collaborare attivamente al loro svolgimento.</li> <li>• Comunicare agli insegnanti le proprie difficoltà, impegnandosi per il recupero di esse.</li> <li>• Impegnarsi nello studio. Prepararsi alle verifiche, evitando assenze strategiche.</li> <li>• Riflettere sulla motivazione di una valutazione negativa e considerare l'errore come occasione di crescita. Riconoscere le difficoltà, condividerle con gli insegnanti e lavorare per superarle.</li> </ul>	<p><b>Seguire l'esperienza di crescita e di formazione educativa dei figli, condividendo il percorso e le strategie con i docenti, per il raggiungimento delle competenze finali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi costantemente aggiornati sugli impegni e le scadenze (compiti, interrogazioni,..) e le iniziative scolastiche, controllando il diario personale ed il registro elettronico per le comunicazioni scuola- famiglia e partecipando regolarmente alle riunioni previste</li> <li>• Fornire informazioni utili e indicazioni che possano aiutare gli insegnanti a migliorare la conoscenza dell'alunno/a e predisporre in modo adeguato i propri interventi educativi.</li> <li>• Collaborare e confrontarsi con la scuola per aiutare e sostenere la crescita e la formazione del figlio/a, valorizzandone le potenzialità e affiancandolo/a nei momenti di difficoltà.</li> </ul>

<b>La scuola e i docenti si impegnano a:</b>	<b>L'alunno si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune, durante l'anno scolastico.</li>   <li>• Compilare con regolarità e precisione i registri in uso e tutti i documenti che riguardano la valutazione, compresi i risultati delle prove Invalsi.</li>   <li>• Limitare il numero di prove di verifiche da sostenere nello stesso giorno.</li>   <li>• Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li>   <li>• Utilizzare il tempo della correzione della verifica scritta, in classe, come momento formativo, esplicitando i criteri di valutazione, chiarendo gli errori rilevati, valorizzando i successi ed incoraggiando i progressi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli in modo ordinato.</li>   <li>• Rispettare le consegne, portando regolarmente a scuola il materiale necessario.</li>   <li>• Tenere ordinati i propri materiali e gli strumenti di lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiutare il figlio/a a pianificare ed organizzare l'orario da dedicare ai compiti e al tempo libero per acquisire autonomia.</li>   <li>• Sollecitare il proprio figlio/a ad adempiere agli impegni scolastici, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</li>   <li>• Discutere con il/la proprio/a figlio/a delle valutazioni conseguite, delle motivazioni e indicazioni di lavoro espresse dai docenti.</li>   <li>• Prendere atto degli eventuali insuccessi scolastici del figlio/a con atteggiamento costruttivo e collaborativo, che possa servire agli studenti per impegnarsi e migliorare il proprio rendimento.</li>   <li>• Attivarsi con la scuola, in caso di carenze generalizzate in una o più discipline per l'adesione a corsi di recupero o potenziamento delle stesse promossi dalla scuola.</li> </ul>

La scuola e i docenti si impegnano a:	L'alunno si impegna a:	La famiglia si impegna a:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare tempestivamente problematiche insorte nell'ambiente familiare che potrebbero incidere sul rendimento o sul comportamento dell'alunno/a.</li> </ul>
<b>Relazioni interpersonali</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Relazioni fra docenti</b></p> <p><b>Promuovere un clima di collegialità all'interno del corpo docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontarsi per sostenere la scuola nelle scelte curriculari e condividere e fare propri i principi educativi dell'Istituto.</li> <li>Partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali, nonché agli incontri con i docenti con incarichi e funzioni e con la dirigenza.</li> <li>Accordarsi con i colleghi di classe/team per condividere gli stili educativi (Patto educativo di team).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Relazioni fra alunni e con i docenti</b></p> <p><b>Sentirsi parte integrante della comunità scolastica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare la scuola come un impegno importante.</li> <li>Avere un comportamento corretto e rispettoso verso i compagni, con i docenti, il personale non docente e con il dirigente scolastico.</li> <li>Accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Relazioni docenti-alunni</b></p> <p><b>Rappresentare una guida educativa al rispetto delle regole e della convivenza democratica con il comportamento e con un atteggiamento volto a valorizzare il rispetto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le diverse idee e opinioni e i diversi stili di vita e culture.</li> </ul>	



La scuola e i docenti si impegnano a:	L'alunno si impegna a:	La famiglia si impegna a:
<p data-bbox="163 204 539 233"><b>per le persone e per le cose.</b></p> <ul data-bbox="163 272 768 1380" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="163 272 768 411">• Promuovere in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe, nel rispetto reciproco e della diversità di idee ed opinioni.</li> <li data-bbox="163 523 768 627">• Condurre gli alunni ad una sempre più chiara conoscenza e cura di sé, guidandoli nella conquista della propria identità.</li> <li data-bbox="163 730 768 938">• Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze, evitando l'insorgere di situazioni conflittuali, soprattutto se caratterizzate da comportamenti intolleranti, prevaricatori o discriminatori.</li> <li data-bbox="163 1042 768 1177">• Mediare situazioni conflittuali in modo costruttivo, insegnando agli alunni modalità concrete per una risoluzione positiva dei conflitti.</li> <li data-bbox="163 1281 768 1380">• Porre particolare attenzione alle dinamiche relazionali della classe, per prevenire l'insorgere di fenomeni di bullismo e</li> </ul>	<ul data-bbox="797 237 1402 1145" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="797 237 1402 373">• Non compiere atti prevaricatori e non utilizzare termini offensivi e lesivi della dignità altrui, dentro e fuori i locali scolastici.</li> <li data-bbox="797 478 1402 539">• Non rispondere alle provocazioni in modo violento, ma rivolgersi agli insegnanti.</li> <li data-bbox="797 644 1402 783">• Esprimere il proprio parere, ascoltare democraticamente compagni e adulti, collaborare alla risoluzione dei problemi in modo positivo.</li> <li data-bbox="797 888 1402 1027">• Rivolgersi ai docenti per denunciare azioni di bullismo e/o cyberbullismo di cui si è fatti oggetto, da parte di compagni di classe/ scuola.</li> <li data-bbox="797 1131 819 1145">•</li> </ul>	

<b>La scuola e i docenti si impegnano a:</b>	<b>L'alunno si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>
<p>cyberbullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accogliere, ascoltare e sostenere gli alunni vittime di atti di bullismo e/o cyberbullismo, denunciando con tempestività l'accaduto al Dirigente scolastico ed alle autorità competenti.</li>   <li>• Consolidare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.</li>   <li>• Rafforzare lo spirito di collaborazione e cooperazione, insegnando agli alunni a lavorare insieme ed a cooperare in modo fattivo.</li>   <li>• Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità educando al confronto e alla libera espressione di opinione purché manifestata correttamente, ovvero educando al dialogo costruttivo.</li> </ul>		
<b>Relazioni scuola-famiglia</b>		<b>Relazioni famiglia-scuola</b>

La scuola e i docenti si impegnano a:	L'alunno si impegna a:	La famiglia si impegna a:
<p data-bbox="163 197 768 379"><b>Garantire una comunicazione scuola-famiglia efficace, costante e tempestiva, fornendo alle famiglie informazioni relative a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica</b></p> <ul data-bbox="163 459 768 1415" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="163 459 768 641">• Promuovere la partecipazione attiva delle famiglie alla vita scolastica, attraverso la convocazione di assemblee, riunioni, eventi culturali e ricreativi, comunicando il calendario con congruo anticipo.</li> <li data-bbox="163 746 768 928">• Programmare e comunicare, possibilmente ad inizio anno, o comunque con largo anticipo, i giorni dedicati ai colloqui individuali e alla consegna dei documenti di valutazione.</li> <li data-bbox="163 1034 768 1248">• Informare i genitori, durante i colloqui individuali, sugli esiti delle verifiche orali e scritte in modo chiaro e trasparente, motivandone le valutazioni, sul livello di maturazione (criticità, punti di forza e potenzialità) ed apprendimento dei figli.</li> <li data-bbox="163 1353 768 1415">• Secondo i principi dell'educazione personalizzata e nel rispetto del</li> </ul>		<p data-bbox="1431 197 2036 347"><b>Ricericare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta, basata sul reciproco ascolto e rispetto contribuendo a realizzare un clima di dialogo e fiducia.</b></p> <ul data-bbox="1431 418 2036 1415" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1431 418 2036 561">• Stabilire corrette relazioni con tutto il personale docente e non docente della scuola, mirate a dare valore alle regole di convivenza democratica.</li> <li data-bbox="1431 673 2036 849">• Adottare un comportamento di confronto aperto e leale con gli insegnanti, ponendosi nel dialogo in forma interrogativa per meglio comprendere il tema/ problema in discussione.</li> <li data-bbox="1431 954 2036 1129">• Accogliere, ascoltare i figli che hanno subito atti di bullismo e/o cyberbullismo e sostenerli nel momento della denuncia dei comportamenti subiti ai docenti e/o alle autorità competenti.</li> <li data-bbox="1431 1232 2036 1415">• Considerare la funzione formativa della scuola, riconoscendole il ruolo che le compete nella società e collaborare con proposte, osservazioni migliorative, critiche costruttive, espresse partecipando alle</li> </ul>

<b>La scuola e i docenti si impegnano a:</b>	<b>L'alunno si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>
<p>fondamentale ruolo educativo delle famiglie, evitare ogni giudizio frettoloso/sommario nei confronti degli studenti, o pretendere informazioni sulle famiglie non utili ai fini che persegue la scuola.</p>		<p>assemblee, consigli, riunioni, colloqui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni, osservandone le disposizioni e facendole rispettare al proprio figlio/a.</li> <li>• Informarsi periodicamente sui progressi del proprio figlio, in relazione all'andamento degli apprendimenti e del comportamento, alle capacità relazionali, ai livelli di responsabilità ed alle risposte agli eventuali interventi individualizzati attuati.</li> <li>• Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non togliere autorevolezza all'azione educativa dei docenti.</li> <li>• Rivolgersi direttamente ai docenti su argomenti inerenti il rendimento scolastico dei figli</li> </ul>